

## JOUONS PHONO

Pour prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture et en écriture  
Pour qui : DE 5 à 7 ANS

### Indicateurs

#### À la garderie

On m'a dit que mon enfant avait de la difficulté à faire des rimes, à retenir les comptines, à retenir des chansons à prononcer des mots nouveaux.

**Dois-je m'inquiéter ? Oui**

#### À la maternelle

On m'a dit que mon enfant ne connaît pas le nom des lettres, que c'est difficile de compter des syllabes, de compter le nombre de mots dans une phrase, ect.

**Dois-je m'inquiéter ? Oui**

#### En première année

On m'a dit que mon enfant éprouve des difficultés à lire les mots, des phrases, des petites histoires.

**Dois-je m'inquiéter? Oui**

#### Atelier de développement de la conscience phonologique

##### **Pourquoi est-ce important de la développer en bas âge?**

Les recherches montrent que les enfants qui commencent leur scolarisation avec peu de conscience phonologique vont avoir de la difficulté à lire et à écrire.

**Qu'est-ce que c'est?** La conscience phonologique permet de **percevoir, de découper et de manipuler les unités sonores du langage telles que la syllabe, la rime et le son des lettres.**

Durée du programme : 12 heures

Contenu : jouons avec

- le mot
- le nom des lettres
- la syllabe
- la rime
- le phonème ( le son de la lettre)

#### Horaire

Groupe A : les mardis et jeudis de juillet : 5,7/12,14/19,21 / de 10h00 à 12h00

Groupe B : les mardis et jeudis juillet, août: 26,28/ 2, 4/ 9,11/ de 10h00 à 12h00

Coût : \$550,00 pour 12 heures

## JOUONS ORTHOGRAPHE DES MOTS

Pour qui : les élèves de fin 3<sup>e</sup> à fin 6<sup>e</sup> année

mantau menteau mento manteau



### Pourquoi enseigner des règles

- Parce que les recherches les plus récentes dans ce domaine montrent que la simple mémorisation de liste de mots de vocabulaire n'est pas suffisante pour développer les compétences d'un grand nombre d'enfants du primaire et encore moins des enfants dyslexiques/dysorthographiques. **Voilà pourquoi les enfants oublient les mots appris.**

### À propos du programme

- Il est ludique.
- Il tient compte des dernières recherches en apprentissage de l'orthographe.

### Le programme inclut :

- 12 heures d'intervention
- 6 ateliers de 2 heures avec des orthopédagogues
- Une évaluation faite avec un pré-test et un post-test
- Tout le matériel d'intervention nécessaire durant les activités
- Un bilan des apprentissages de votre enfant remis lors du dernier atelier
- Une démarche pour vous indiquer comment réinvestir les règles orthographiques dans l'étude des mots de vocabulaire avec votre enfant
- Un certificat d'apprentissage remis à votre enfant à la fin du programme
- Une lettre explicative pour l'école

### Horaire

Groupe A: mardi, jeudi de juillet: 5,7,12,14,19,21/ 10h00 à 12h00

Groupe B:mardi, jeudi de juillet, août: 26,28/ 2,4/ 9,11/10h00 à 12h00

Coût : \$660,00 pour 12 heures

## JOUONS

Pour stimuler les neurones de l'apprentissage

Pour qui : de fin 2<sup>e</sup> à fin 6<sup>e</sup> année

### Le programme inclut :

- 6 heures d'intervention avec des orthopédagogues
- 3 ateliers de 2 heures par semaine avec des orthopédagogues

**Contenu jouons pour :**

- . développer des habiletés d'organisation, de planification, d'élaboration de stratégies (fonctions exécutives)
- . développer sa mémoire
- . développer ses compétences en déduction logique
- . développer le langage et le vocabulaire

### Horaire

Groupe A : les mercredis de juillet : 6,13,20 / de 10h00 à 12h00

Groupe B : les mercredis de juillet et d'août: 26 / 3,10 / de 10h00 à 12h00

Coût : \$280,00 pour 6 heures

## JOUONS

Place au théâtre et à l'art dramatique  
Pour qui : Tous les âges

### JOUONS PLACE AU THÉÂTRE AVEC BÉNÉDICTE

**Pourquoi :** pour développer des stratégies par le biais de l'art dramatique afin de **réduire l'anxiété** des élèves timides, de ceux qui ont un **trouble du langage** et de ceux qui ont le goût de vivre une expérience enrichissante pour leur développement personnel.

#### Le programme inclut :

- 12 heures d'intervention avec une enseignante en art dramatique de l'école Vanguard
- 6 ateliers de 2 heures avec une enseignante

**Contenu :**

- . Atelier d'improvisation, de diction, de laisser-aller, de présence scénique et physique et psychologique.
- . Début du processus de création, remue-méninges et improvisations pour élaborer des idées.
- . Écriture collective de la création
- . Mise en scène
- . Présentation devant public, retour et discussion

#### Horaire

Groupe A : les mardis et jeudis de juillet : 5,7/12,14/19,21 / de 13h00 à 15h00

Groupe B : les mardis et jeudis de juillet et août : 26,28/2, 4/ 9 11/ de 13h00 à 15h00

Coût : \$550,00 pour 12 heures

## **PRÉPARATION**

**Aux examens d'entrée dans les collèges privés ou dans une  
concentration à école publique**

**Pour qui :** Pour les élèves de 5<sup>e</sup> année

**Pourquoi :** Pour se préparer aux examens et ainsi réduire son stress afin de mieux performer

**Le programme inclut :**

- 6 heures d'intervention
- 3 ateliers de 2 heures avec une enseignante-orthopédagogue du collège Bourget

**Contenu :**

- . Compréhension en lecture
- . Production écrite, 2 à 3 pratiques
- . Travailler les connaissances générales

**Horaire**

Groupe de 4 : les mercredis : 26 juillet et 3,10 août / de 12h30 à 14h30

Coût des cours de groupe: \$280 pour 6 heures

Coût des cours individuels : \$80/h

CONNAÎTRE, COMPRENDRE ET SAVOIR UTILISER LES OUTILS D'AIDE  
TECHNOLOGIE POUR SUPPORTER MES ÉLÈVES OU MON ENFANT

**Jour 1 (2 heures)**

Le dictionnaire électronique

Word-Q et la lecture

Un document Word / un document PDF

Word-Q et l'écriture

Les prédictions, mes mots, mes sujets, les exemples

Comment se préparer à une production écrite

L'importance d'un code de correction

Les fonctions utiles de Word-Q

Changer la langue, l'enregistrement, la vitesse de lecture

Mes trucs pour être efficace en classe

L'organisation et la page titre

Les clés et la sauvegarde

La clavigraphie

**Jour 2 (2 heures)**

La numérisation : le crayon, la souris scanner, la barre scanner

La reconnaissance optique des caractères (OCR)

Un site essentiel à connaître

Antidote le correcteur : comprendre les symboles

Antidote les dictionnaires

Antidote les fonctions spécifiques à l'autocorrection

Ma pratique, ma progression

---

Je suis enseignante en adaptation scolaire et responsable des élèves dyslexiques-dysorthographiques à l'école secondaire. Je pratique aussi en privé auprès d'élèves qui utilisent le portable en classe depuis quelques années. Je suis maman d'une cégépienne qui utilise également les outils d'aide. Élèves, parents, enseignants, je vous invite à venir partager mon expérience avec la vôtre pour amorcer ou poursuivre votre démarche d'appropriation des outils d'aide technologique.

La compétence à l'utilisation des outils d'aide technologique évolue au fil du temps par la pratique et l'intérêt qu'on y porte. La persévérance est étroitement liée aux encouragements et à l'encadrement qu'on reçoit à l'égard des efforts fournis.

Bienvenue à tous

Au plaisir de vous rencontrer!

\*Il est essentiel d'apporter un portable ayant les logiciels Word-Q et Antidote pour appliquer les exercices présentés.

Horaire

Groupe : les mercredis de juillet : 6,13 / de 10h00 à 12h00

Coût : \$200,00 pour 4 heures